



На совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей вечером 28 августа. В ложе Председателя Верховного Совета СССР (справа налево) А. А. Миданов, Г. М. Маленков, И. В. Сталин, Хивели, Бабеев, С. М. Буденный, А. Е. Бадаев, К. И. Николаев и С. К. Тимошенко.



Председатель Совета Союза, депутат А. А. Андреев открывает совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей вечером 28 августа. НА СНИМКЕ (слева направо): Т. Д. Лысенко, А. А. Андреев, Н. М. Шверник и Ч. А. Асланова. Фото Ф. Кислова и А. Грибовского (Фотохроника ТАСС).

Внеочередная Четвертая Сессия Верховного Совета СССР 1-го созыва

Окончание доклада Народного Комиссара Обороны СССР маршала Советского Союза тов. К. Е. ВОРОШИЛОВА

Законопроект предусматривает значительное увеличение срока учебных сборов для военнообязанных.

Общие сроки сборов для начальствующего состава увеличиваются в три раза, для младших командиров — почти в 5

раз, для рядовых — три с половиной раза и для запасных второй категории — в два с половиной раза.

Но если сопоставить общий срок содержания в запасе с общим сроком сборов за то же время, то получим следующую картину.

	Общий срок содержания в запасе	Общий срок сборов
Рядовые	29 лет (с 21 года до 50 лет)	1½ года
Младшие командиры	28 лет (с 22 лет до 50 лет)	2 года
Запас 2 категории	31 год (с 19 лет до 50 лет)	2 года
Начоств		
Младшие лейтенанты, лейтенанты	В среднем для начоства 20 лет	3 года
Старшие лейтенанты	25 лет	3 года
Капитаны и майоры	20 лет	3 года
Подполковники и полковники	15 лет	3 года
Комбриги и старше	10—5 лет	3 года

Неравномерное прохождение службы для разных категорий объясняется тем, что они в разное время уходят в отставку и те, кто уходит раньше, должны проходить 3 года, потому что находятся они, собственно говоря, на том уровне, на котором застряли в армии, и другие, продвигаясь по служебной лестнице, должны проходить те же 3 года, так как их обязанности в армии значительно более ответственны и более сложные.

В законопроекте указывается только предельная продолжительность сборов, а их фактическая продолжительность будет устанавливаться ежегодно СНК Союза, в зависимости от реальной потребности.

Увеличение общего срока сборов на переподготовку, в целях поддержания на определенном уровне военной квалификации военнообязанных, является мерой, крайне необходимой. И уже говорил, что современная армия требует большой квалификации всего военного персонала, в том числе и рядового. Между тем, как бы хорошо ни был подготовлен боец или командир, с течением времени его квалификация снижается. Поэтому, чтобы обеспечить постоянное и квалифицированное развертывание армии на случай войны, необходимо весь запас 1-й и 2-й категории периодически и основательно тренировать.

Опыт первой мировой войны, где так называемое ополчение было весьма слабо ни воем не обучено, показал, что ускоренная подготовка в военное время была мало эффективна — на фронт отправлялись люди совсем не подготовленные, а тем кто кончалось — мы все отходили зря.

О НАЧАЛЬСТВУЮЩЕМ СОСТАВЕ. В целях более правильного и своевременного продвижения по службе кадрового начальствующего состава, а также для увеличения наполнения запаса на военное время, сроки действительной службы для него значительно понижаются. По действующему закону для лейтенантов и им равных установлен срок действительной службы до 40 лет, законопроект предусматривает до 30 лет; для старших лейтенантов и им равных — 40 лет, до 35 лет; для майоров и им равных — 45 лет, по законопроекту — 40 лет.

Для всего остального начальствующего состава от полковника и старше по действующему закону — 60 лет, а по законопроекту полковники — 45, комбриги — 55, командиры и старше 60 лет.

Законопроект устанавливает новые военные звания, которых в нашем списке их раньше не было, — полковник и старший батальонный комиссар. Эта мера вызывается тем, что рядом комбригов и старших батальонных комиссаров — это не соответствует действительности.

О СОХРАНЕНИИ ЗАРАБОТКА И О СУТОЧНЫХ ВО ВРЕМЯ СБОРОВ. По действующему закону (ст. 45 и 46 Кодекса о льготках для военнослужащих) во время учебных сборов за запасными из рабочих и служащих сохраняется полный средний заработок по месту работы, за военнослужащими (не проходящими действительной военной службы) — две трети среднего заработка.

По законопроекту (ст. 48) за всеми военнообязанными из рабочих и служащих как рядового состава, так и за командирами запаса, сохраняется половина среднего заработка по месту работы. Кроме того, законопроект предусматривает, что все командиры запаса будут получать за время сборов и за время пути на сбор и обратно от 5 до 15 рублей в сутки, в зависимости от звания.

По действующему закону запасные рядового состава, младшие командиры и военнослужащие из колхозников во время сборов ничего не получают. Лишь командиры запаса из колхозников, т. е.

незначительная часть колхозников, призываемая на сборы, получает от Наркомата Обороны и Военно-Морского Флота суточные деньги. Такой порядок ставит военнообязанных колхозников в худшее положение по сравнению с рабочими и служащими.

Поэтому законопроект предусматривает порядок, при котором всем колхозникам как рядовым, так и командирам запаса, призываемым на учебные сборы, колхоз должен начислять половину среднего заработка трудной, которое за время сбора будет начислено другим колхозникам одинаковой с призываемым специальностью и квалификацией.

Привлечение колхозов к делу материального обеспечения военнообязанных колхозников, временно отлученных на учебные сборы, мера и своевременная, и справедливая. И в данное время большое число хороших колхозов начинают трудиться военнообязанные члены колхоза во время пребывания их на учебных сборах. Законопроект, таким образом, только предлагает оформить то, что многие колхозы уже делают.

О ВОИНСКОМ УЧЕТЕ. Глава 6-я законопроекта, посвященная воинскому учету, закрепляет в законодательном порядке новую систему учета, в которой мы уже перешли к нынешнему году.

Прежняя система учета по предприятиям себя не оправдала. Военноучетные столы на предприятиях работали плохо. Часто получалось, что некоторые военнообязанные, состоящие в запасе, учитывались по нескольким предприятиям (это относится главным образом к тем, которых мы в свое время называли летунами), а другие вовсе не учитывались, вследствие чего создавалась путаница в учетных сведениях.

Новая система учета военнообязанных по признаку местожительства — по отделениям милиции и сельским советам, за короткий срок своего существования уже дала положительные результаты. При новой системе учета, когда приняты и сняты с воинского учета происходят одновременно с пропиской и выпиской по деловой книге, военнообязанному запасу фактически невозможно забыть о своей обязанности стать на учет.

К тому же новая система учета гораздо удобнее для военнообязанного. Прибыл в другой город или в район другого отделения милиции в том же городе, военнообязанный не должен лично являться в милицию для принятия на воинский учет. Для этого достаточно сдать управлению вместе с паспортом свой военный билет.

Если каждый военнообязанный будет точно соблюдать правила, предусмотренные в законопроекте статьями 63, 64, 65 и 66, а управдома, милиция и сельские советы будут за этим строго следить, а они обязаны этим заниматься, сознавая всю ответственность за это дело, то воинский учет будет поставлен у нас отлично, и учетные сведения, правильность которых имеет огромное значение для успешной мобилизации и нормального комплектования вооруженных сил во время войны, будут отражать действительное состояние контингента запаса.

О НАЧАЛЬНОЙ И ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ. По действующему закону допризывной подготовки охвачены два возраста 18—19-летние молодые люди. Эта подготовка осуществляется на учебных сборах, общей продолжительностью в два учебных месяца.

Законопроект вводит новый вид военной подготовки молодежи — начальную военную подготовку, которая будет проводиться во всех неполных средних и средних школах, начиная с 5 до 7 класса включительно. Кроме этой начальной под-

готовки подростков, будет проводиться и допризывная подготовка. Последняя коснется учащихся трех старших классов средней школы (8, 9 и 10 классы).

Неучащаяся молодежь допризывную подготовку, как обязательный вид обучения, проходить не будет, так как опыт показал, что такая подготовка требует больших средств и приносит мало пользы.

На начальную военную подготовку в учебном плане школ предполагается отвести по 2 часа в шестидневку, а допризывная подготовка в учебных заведениях будет проводиться по специальной программе.

Как начальная, так и допризывная подготовка в учебных заведениях будет проводиться штатными военными руководителями, преимущественно из командиров запаса.

Правильно поставленная начальная и допризывная подготовка сыграет для обороны нашей страны роль, значение которой трудно переоценить. Наши будущие воины получат возможность ознакомиться с боевыми традициями нашей Красной Армии и с основными началами воинской дисциплины. Подростки и юноши обучаются военному строю, стрелковому делу, будут знать правила противовоздушной и противохимической защиты и, главное, получат хорошую физическую тренировку и закалку.

Подростающее поколение почерпнет в начальной военной подготовке те моральные и физические качества, которые необходимы бойцу Красной Армии и будущим борцам за социализм и нашу Родину.

И, наконец, я должен отметить, что действующий закон об обязательной военной службе устанавливает специальный порядок «освобождения от военной службы по религиозным убеждениям».

Как показал опыт призывов последних лет, число освобожденных от военной службы по религиозным убеждениям настолько незначительно (буквально единицы по всему Союзу), что включать такой раздел в новый закон уже нет никакой необходимости. В призывы 1937—1938 гг. ни одного заявления об освобождении от военной службы по религиозным убеждениям не поступило.

Товарищи депутаты! В заключение я хочу сказать, что новый закон «О всеобщей воинской обязанности», который, надеюсь, будет принят Верховным Советом СССР, является крепкой основой, на которой Красная Армия и Военно-Морской Флот развернутся еще шире и станут еще более мощными, еще более крепкими.

Вооруженные силы Советского Союза всегда являлись плоть и кровь своего народа и вместе с ним они двигались по пути преодоления трудностей, по пути достижений и побед.

Как и вся страна, Красная Армия и Военно-Морской Флот на всех этапах своего развития, при решении всех задач и строительства, и вооруженной борьбы с врагом, всегда имели впереди себя великую волю Ленина—Сталина и нашего мудрого вождя товарища Сталина. (Бурные, продолжительные аплодисменты, переходящие в овацию. Все встает. Возгласы «Ура», «Да здравствует товарищ Сталин!»).

И теперь, когда весь мир находится в состоянии предвоенной лихорадки, Красная Армия и Военно-Морской Флот, гордые сознанием, что вместе с вооруженными силами Советского Союза всегда и неизменно весь наш замечательный народ и Правительством, партией Ленина — Сталина и наш мудрый вождь Сталин, спокойно и усиленно работают над тем, чтобы каждый миг быть в полной боевой готовности. Советский Союз не будет застигнут врасплох международными событиями, как бы они ни были внезапны и грозны. А те господа, помпезный размах которых мешает им видеть Советский Союз таким, какой он есть в действительности, неизменно будут получать предметные уроки до тех пор, пока они не поймут, что великий народ Советов имеет и всегда будет иметь свою великую и страшную в борьбе с врагом вооруженную силу, которая будет сокрушать всех и всегда, кто осмелится посягать на священные права, землю и честь победоносного Советского Союза.

Да здравствует наш народ и его славно правительство!

Да здравствует партия Ленина — Сталина!

Да здравствует наш великий Сталин!

(Бурные аплодисменты, переходящие в овацию. Крики «Ура». Все встает и аплодирует. Раздаются возгласы «Да здравствует Красная Армия и ее вожди товарищи Ворошилов!»). «Да здравствует Военно-Морской Флот!»). «Да здравствует великий Сталин!»).

Информационное сообщение о заседании Совета Союза

1 сентября 1939 года

1 сентября, в 5 часов дня, в зале заседаний Верховного Совета СССР, в Кремле, состоялось четвертое заседание Совета Союза.

Председательствует — Председатель Совета Союза депутат Андреев А. А.

Совет Союза заслушивает доклад председателя комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности — депутата Багирова М. Д.

По окончании доклада депутата Багирова Совет Союза переходит к голосованию и утверждает «Закон о сельскохозяйственном налоге».

Совет Союза единогласно утверждает —

по разделам, а затем в целом — «Закон о сельскохозяйственном налоге».

С докладом комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности выступил председатель комиссии депутат Коротченко Д. С.

Совет Союза единогласно утверждает — по разделам, а затем и в целом — «Закон о всеобщей воинской обязанности».

Председательствующий — Председатель Совета Союза депутат Андреев А. А. сообщает, что порядок дня внеочередной Четвертой Сессии исчерпан и объявляет внеочередную Четвертую Сессию Совета Союза закрытой.

Информационное сообщение о заседании Совета Национальностей

1 сентября 1939 года

1 сентября, в 7 часов 30 минут вечера, в зале заседаний Верховного Совета СССР, в Кремле, состоялось четвертое заседание Совета Национальностей.

Председательствует — Председатель Совета Национальностей депутат Шверник Н. М.

Совет Национальностей заслушивает доклад председателя комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о сельскохозяйственном налоге — депутата Бурмистрова М. А.

По окончании доклада депутата Бурмистрова Совет Национальностей переходит к голосованию и утверждает «Закон о сельскохозяйственном налоге».

Совет Национальностей единогласно утверждает — по разделам, а затем и в це-

лом — «Закон о сельскохозяйственном налоге».

С докладом комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности выступил председатель комиссии депутат Турин П. А.

Совет Национальностей единогласно утверждает — по разделам, а затем и в целом — «Закон о всеобщей воинской обязанности».

Председательствующий — Председатель Совета Национальностей депутат Шверник Н. М. сообщает, что порядок дня внеочередной Четвертой Сессии исчерпан и объявляет внеочередную Четвертую Сессию Совета Национальностей закрытой.

НАГРАЖДЕНИЕ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР КОМАНДИРО, ПОЛИТИЧЕСКОГО, НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА, КРАСНОАРМЕЙЦЕВ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ И РАБОТНИКОВ ГОСПИТАЛЕЙ

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий, за доблесть и мужество, проявленные при выполнении боевых заданий, награждены орденами и медалями СССР 903 человека командного, политического, начальствующего состава, красноармейцев Рабоче-Крестьянской Красной Армии и работников госпиталей.

Орденом Ленина награждены 83 человека, в том числе: лейтенант Азбукин Владимир Алексеевич, младший командир Аминов Виктор Алексеевич, батальонный комиссар Астахов Иосиф Евстафьевич, бригадир Ахутин Михаил Никифорович, капитан Бельшин Александр Семенович, старший лейтенант Босов Алексей Петрович, заместитель полкучка Бутусов Николай Петрович, красноармеец Бычков Александр Семенович, полкучка Довнин Прохор Федорович, техник-интендант 2 ранга Дорофеев Зиновий Степанович, младший лейтенант Жигалов Петр Дмитриевич, военфельдшер Занин Алексей Федорович, военврач 3 ранга Нахманский Феликс Аркадьевич, майор Матков Павел Иванович, дивизионный комиссар Микисар Михаил Семенович, полковой комиссар Сычков Василий Андреевич и другие.

Орденом «Красное знамя» награждены 595 человек. Орденом «Красная звезда» награждены 134 человека.

Медалью «За отвагу» награждены 33 человека. Медалью «За боевые заслуги» — 58 человек.



Передовой отряд Н-ской авиачасти (слева направо): П. А. Михальцев, В. И. Зиновьев, Ф. К. Штепенко и В. Суриков. Фото Б. Ракина.

ДНЕВНИК ЗАСЕДАНИЙ СЕССИИ

1-го сентября 1939 года В СОВЕТЕ СОЮЗА

1-го сентября, в 5 часов вечера, в Кремле, состоялось заключительное заседание Совета Союза.

За столом президиума — Председатель Совета Союза депутат А. А. Андреев и его заместитель — депутат Т. Д. Лысенко. В ложах присутствуют руководители партии и правительства, члены Президиума Верховного Совета СССР и народные комиссары, встреченные горячими аплодисментами всего зала.

Председательствующий — депутат А. А. Андреев представляет слово для доклада председателю комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о сельскохозяйственном налоге депутату М. Д. Багирову. Докладчик сообщает Сессии о том, что комиссия участвовала в заседаниях и внесла в законопроект ряд изменений, дополнений и поправок.

Закон о сельскохозяйственном налоге голосуется по разделам, а затем единогласно утверждается в целом со всеми дополнениями, поправками и изменениями, предложенными комиссией.

Слово предоставляется председателю комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности — депутату Д. С. Коротченко, докладывающему Сессии о поправках, изменениях и дополнениях к законопроекту, внесенным комиссией. Текст закона о всеобщей воинской обязанности, предложенный комиссией, голосуется по разделам, затем единогласно утверждается в целом.

Порядок дня Сессии исчерпан. Председательствующий депутат А. А. Андреев объявляет внеочередную Четвертую Сессию Совета Союза закрытой. (ТАСС).

В СОВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

1-го сентября в 7 ч. 30 м. вечера в Кремле состоялось заключительное заседание Совета Национальностей.

За столом президиума — Председатель Совета Национальностей — депутат Н. М. Шверник, заместитель Председателя Совета Национальностей — депутат Ч. А. Асланова. В ложах присутствуют руководители партии и правительства, члены Президиума Верховного Совета СССР и народные комиссары. Их появление встречено горячими аплодисментами всего зала.

Председательствующий товарищ Шверник представляет слово для доклада председателю комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о сельскохозяйственном налоге депутату М. А. Бурмистрову.

Тов. Бурмистров докладывает о поправках, изменениях и дополнениях, которые комиссия, учитывая замечания выступавших депутатов, считает необходимым внести в проект закона о сельскохозяйственном налоге.

По разделам, а затем — в целом Совет Национальностей единогласно утверждает закон о сельскохозяйственном налоге.

Слово предоставляется председателю комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности депутату П. А. Турину. Он сообщает Сессии о поправках, изменениях и дополнениях, которые вносит комиссия в проект закона и представляет на утверждение Совета Национальностей.

Совет Национальностей по разделам, а затем — в целом единогласно принимает закон о всеобщей воинской обязанности. Порядок дня Сессии Совета Национальностей исчерпан. Председательствующий товарищ Шверник объявляет Сессию Совета Национальностей закрытой. (ТАСС).

1 сентября, с утра, работали избранные Советом Союза и Советом Национальностей комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о сельскохозяйственном налоге и комиссии по рассмотрению поправок и подготовке окончательного текста закона о всеобщей воинской обязанности.

В комиссиях были рассмотрены внесенные поправки и подготовлены окончательные тексты законопроектов по первоочередной Четвертой Сессии.

Заседание Совета Союза 31 августа 1939 г.
ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ тов. К. Е. ВОРОШИЛОВА
О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА О ВСЕОБЩЕЙ
ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ
Речь депутата НОВИЦКОГО Д. Я.

Товарищи депутаты! Статья 132 Сталинской Конституции Союза Советских Социалистических Республик гласит: «Всеобщая воинская обязанность является законом».

Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной Армии представляет почетную обязанность граждан СССР».

Статья 133 Конституции Союза ССР указывает: «Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Измена родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж — караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние».

Товарищи депутаты! У нас каждый гражданин Союза Советских Социалистических Республик прекрасно понимает и высоко ценит честь быть воином Рабоче-Крестьянской Красной Армии, которая защищает границы первого в мире социалистического государства. С огромной гордостью выполняют свои воинские обязанности наши бойцы, командиры и политработники.

Наша Родина — Рабоче-Крестьянская Красная Армия, наша молодежь горит, что самая счастливая, самая памятная минута в их жизни это та, когда они узнают, что зачислены в ряды Красной Армии.



Эту радость пережили многие сотни тысяч наших граждан, а в том числе эту огромную радость и гордость пришлось пережить и мне. Наши бойцы и командиры Красной Армии высоко ценят оказанные им доверие.

Рабоче-Крестьянская Красная Армия сильна и непобедима. То, что наша армия в буду-

щей войне победит, — в этом нет ни у кого из нас ни малейшего сомнения. Весь вопрос в том, чтобы, как указывал наш славный народ товарищ Ворошилов, победу одержать малой кровью. А это достигается путем отличной выучки и насущности боевой техники.

Красная Армия с каждым днем все более оснащается самой передовой и усовершенствованной техникой, и бойцы Красной Армии все успешнее ее овладевают. Это показали бой у озера Хасан, где бойцы, командиры и политработники на деле продемонстрировали некоторым любителям военных столкновений мощь и силу Красной Армии.

Красную Армию любит весь народ. О ней повседневно заботится славная большевистская партия, о ней повседневно заботится лично товарищ Сталин. Вот почему каждый год, каждый месяц, каждый день Красная Армия получает новую, более усовершенствованную военную технику.

И для того, чтобы овладеть этой новой техникой, требуется время. Это требование целиком и полностью отражено в проекте закона о всеобщей воинской обязанности, внесенном Советом Народных Комиссаров Союза ССР на рассмотрение Сессии Верховного Совета.

Я хотел бы несколько слов сказать по поводу сообщения некоторых зарубежных газет о том, что Советский Союз, якобы, перебрасывает войска с Западной границы на Восток. Должен сказать, что наша Красная Армия без всяких переброек, в любом месте, в любой момент нанесет врагу сокрушительный отпор и уничтожит его, откуда бы он ни пошел войной.

Поручкой этому является то, что наша армия одна со всем советским народом, что она оснащена лучшей в мире перво-классной военной техникой, что о нашей армии повседневно заботится партия большевиков, сам товарищ Сталин. Поручкой этому является то, что во главе нашей славной Рабоче-Крестьянской Красной Армии стоит опытный в боях полководец, лучший соратник любимого Сталина, наш железный и любимый народом товарищ Ворошилов. (Аплодисменты).

Товарищи депутаты! И целиком и полностью поддерживая и предлагая утвердить представленный проект закона о всеобщей воинской обязанности. Нет сомнения, что этот проект закона единодушно утвердит внеочередная Четвертая Сессия Верховного Совета СССР, что этот закон найдет единодушное одобрение всех трудящихся нашей многонациональной, многонациональной страны.

Да здравствует наш любимый железный народ Климента Ефремовича Ворошилова! Ура, товарищи! (Аплодисменты. Возгласы «ура», все встали).



НА СНИМКАХ: первый день занятия в школах Минска (слева направо): школьники у входа в свою школу (47-я средняя школа); — Первый день в школе (первый класс «Б» 45-й школы; на первом плане «новички» Алла Эфронская и Славик Романов. Фото В. Грингфеста.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Минск

Красное четырехэтажное здание, как чудесный дворец, зовет и манит к себе. Это — 47-я сталинская школа гор. Минска. За лето в школе проведен текущий ремонт, заготовлены дрова. На стенах классов свежая краска, бескомпромиссно отбелены классные доски, парты, столы. В коридорах живые цветы.

Швейцар широко открывает дверь школьникам.

— Добро пожаловать!

Первая стайка детей хлынула и побежала по коридору.

Школа снова наполнилась звонкими детскими голосами. У всех радостные, сияющие лица. Среди школьников сразу выделяются «новички» — первоклассники. Мальчики робко входят в класс, оглядываются, все для них здесь ново, необычно. Первый день занятий в школе — он запомнится на всю жизнь!

Еще полчаса до занятий, но уже все подготовлено. Дежурные учителя и классные руководители заходят в классы, дают указания дежурным по классу, беседуют с учениками.

Весело и интересно провели дети летние каникулы, они набрались свежих сил. Лиза Ерукова, ученица-отличница 5 класса, летом ездила к родным в Москву. Там она побывала на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, на канале Москва — Волга, была в планетарии, а в музее Ленина, вилла Крекши, где живет и работает товарищ Сталин. Сколько незабываемых впечатлений! Леопольд Рачинский, Жан Навроу и многие другие отдыхали в пионерском лагере...

В 9-м классе «Б» горячо обсуждается вопрос о социалистическом соревновании. Этот класс в прошлом году держал первенство, в нем нет ни одного второклассника.

— Мы и в этом году первого места не уступим, — говорит отличница ученица Жена Шевелько.

... 9 часов утра. Звонок. Первый звонок первого урока нового учебного года. Дети заняли свои места за партами, коридоры опустели. Занятия в школе начались.

Д. ПУЛЯНОВ.

МОГИЛЕВ. (По телефону от нашей редакции).

Ученики города к началу нового учебного года получили от могилевских строителей замечательный подарок — две вновь построенных стальных школы. Одна из них, на 880 мест, находится в Кооперативном переулке. Большое трехэтажное здание с широкими, просторными коридорами и множеством светлых окон отделано внутри яркими красками. Учебные классы и кабинеты обставлены новыми партами и другой мебелью. Занятия в новой школе оборудовано водопроводом, паровым отоплением, электрифицировано.

Оборудован зал-клуб на 500 мест, читальный зал, физический, химический, биологический и другие кабинеты, комната школьного врача. Есть и пионерская комната. Значительно пополнена школьная библиотека.

В школе работают 40 учителей; 25 из них имеют высшее образование и большую стаж педагогической работы.

Ровно в 9 часов утра в пионерских, светлых коридорах новой школы прозвенели звонкие звонки. Ребята и учителя зашли в классы. По всему зданию установилась тишина. Учебный год начался...

В этом году в школах города будет заниматься 14 тысяч учеников.

В. СУЛИМЧИК.

ГОМЕЛЬ. 180 тысяч учеников заняли места за партами в школах Гомельской области. На них впервые пришлось в школу свыше 28 тысяч детей.

Ровно в 8 часов 30 минут началось занятие в гомельской школе им. Калинина. Ученица 1 класса «А» товарищ Бромманн начинает беседу со своими новыми учениками, делает переключку, объясняет ученикам их обязанности. Занятия на первых уроках посетил секретарь горкома партии тов. Зыбман и председатель горсовета тов. Матусевич.

ВИТЕБСК. 1 сентября в школах Витебска приступили к занятиям 22 тысячи учеников — на 2 тысячи больше, чем в прошлом году. В школах приветливо встретили новичков, им раздавали подарки.

В 4-й средней школе им. 10-летия Октябрьской революции педагоги приветствовали учеников с началом учебного года, призывали их учиться.

(БЕЛТА).

БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

В своем докладе на XVIII съезде партии товарищ Молотов поставил перед средней школой задачу — организовать обучение на основе наук, так, чтобы хотя бы некоторой степени готовить учащихся для их будущей практической деятельности.

Разрешить эту задачу обязаны мы, учителя, совместно с органами Наркомпроса. Потребуется некоторая перестройка преподавания, приспособление учебных программ и учебников, обогащение школьных кабинетов и т. п.

Естественно, занимать одно из первых мест в системе школьного обучения. Правильная постановка преподавания этого предмета в школе даст учащимся много чрезвычайно ценных и важных практических навыков по сельскому хозяйству и, что очень существенно, поможет выработать основы коммунистического мировоззрения.

Работая в Ельской семилетке, я вместе с учащимися пятих — седьмых классов на школьном огороде закладывал грядки, разводил огородные овощи, клубники, яблони, кусты, делал опыты по выращиванию тутового дерева. Дети на практике применяли свои теоретические знания. Они занимались с обработкой и удобрением почвы, со способами посева, размножения растений и ухода за ними.

В Горьковской средней школе, где я теперь работаю, такой творческой лабораторией являлся колхозный огород и парники. Значительную помощь в этой работе оказывали мои бригады, садовник колхоза тов. Поповский. При нашей школе имеется небольшая садочка, в которой мы разводим цветы, декоративные кустарники и деревья. Работа с удовольствием здесь целыми часами занимаются исследователи, наблюдением за ростом и развитием посаженных ими растений.

Воспитательная работа с малышами должна также находить свои формы. Здесь и личный пример учителя, и простой, асный рассказ, и знакомство с окружающей жизнью — нужно использовать для воспитания на ребенка, для воспитания в нем благородных качеств советского гражданина.

Неустанный сталинский забот партии и правительства о школе, о советском учителе дает неисчерпаемый источник нашей энергии, делает наш труд плодотворным и радостным.

Учительница 5-й средней школы г. Минска.

Почетный и радостный труд

Я с нетерпением ожидала начала учебного года. Это 17-й год моей работы в школе. И каждый раз начало занятий приносит мне радость, радостное волнение. Какое большое удовлетворение получают учителя, переступая порог школы, встречаясь после летней разлуки со своими учениками!

В прошлом учебном году я вела первый класс. В классе было 35 учеников. Это совсем еще малыши, к ним нужен особый, материнский подход. В первых классах они делают свои первые шаги в науку, здесь закладываются основы их коммунистического мировоззрения.

Я стараюсь приложить максимум внимания и чуткости к каждому своему питомцу. Дети за год научились бездельно читать, четко и разборчиво писать. Все они перешли во второй класс, большинство получило хорошие и отличные отметки.

Свой класс, теперь уже второй, я беру в 1-й учебный год. Прихожу все силы к тому, чтобы мои школьники отличались усердием программный материал.

Учительница 5-й средней школы г. Минска.

РАБОТАТЬ И РУКОВОДИТЬ ПО-НОВОМУ

Исторические решения XVIII съезда нашей партии, доклад товарища Сталина на этом съезде вдохновили и вооружили советское учительство на еще более упорную и плодотворную работу, на лучшую постановку дела обучения и коммунистического воспитания советской детворы. Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями Союза передовых учителей сельских школ явился актом всенародного признания успехов советской школы, советского учительства.

Но нельзя успокаиваться на достигнутых успехах. Товарищ Сталин учит нас никогда не предаваться самоудовольствию. Наша работа еще далеко не полностью соответствует тем большим задачам, которые поставлены партией и правительством перед школой. Начиная по БССР свыше 80 тысяч учеников, оставленных на второй год, и 67 тысяч учеников, получающих испытание на осень, свидетельствует о том, что Наркомпрос БССР и его органы на местах еще до сих пор не добились ликвидации коренного недостатка школы, на который ЦК ВКП(б) указал восемь лет тому назад.

Наша родина, вступающая в период завершения строительства социализма и поспешного перехода к коммунизму, предъявляет советской школе — новые и более высокие требования.

Партия учит нас руководить конкретно, уметь применять. Но этот сталинский принцип большевистского руководства, к

Таким занятиям можно проводить только весной и летом. Но ограничиваться этим было бы неправильно. На уроках естественных наук всегда производили опыты, при этом готовые препараты, модели, картины. Ученики сами составляют схемы классификации растений и животных.

При изучении строения почек и древесного побега я привнесла в класс побег барбариса, жасмина, сирени, липы, тополя, груши, яблони, каштана. Дети наглядно знакомятся с величиной, формой и цветом почек разных древесных пород, с цветочными и листовыми почками на побегах яблони и груши.

Уроки у меня поэтому всегда проходят оживленно. Дети с большим интересом слушают мой рассказ, они внимательно рассматривают привнесенные мною экспонаты, рассказывают о случаях, которые они наблюдали сами.

Этим, понятно, далеко не исчерпывается сближение теоретических знаний с практическими навыками. Это только некоторые элементы такого сближения из моей педагогической практики. Тем более, что каждая школа имеет свои возможности, каждый предмет — свою особенность.

Мы, учителя, выступаем в новый учебный год с чувством особой ответственности перед страной, перед родной партией, возложившей на нас весьма сложные задачи, доверившей нам самое дорогое — детей. Долг советского учителя — поднять школы на новую, высшую ступень, образцово выполнять исторические решения XVIII съезда партии.

А. А. ДОРОШЕВИЧ.
Преподаватель природоведения Горьковской средней школы (Речичинский район), заслуженный учитель школы, орденонос.

По возвращении из Москвы поста почета мною ордена Ленина первый мой визит был к детям. Я побывал у своих школьников в детском санатории, у пионеров, рассказывал им о всем виденном мною в Москве. Мои рассказы произвели на них сильное впечатление, дети засыпали меня вопросами.

Отношения учителя с учениками должны быть дружескими, надо стараться заслужить их расположение и уважение на основе понимания друг друга. Не понимая ребенка, не изучив его характера, никогда не заслужив его доверия.

Правильное взаимоотношение педагога с учащимися укрепляет взаимное доверие, уважение, любовь, способствует успешному воспитанию и обучению детей.

... Начиная новый учебный год, классы снова заполняются живностью детской. Давая учащимся прочные и глубокие знания, я буду неустанно прививать детям честность, прямоту, искренность, любовь к труду, любовь к родине, к партии Ленина — Сталина.

М. Б. ГОЛУБ.
Заслуженный учитель школы, орденонос.

Учительница 5-й средней школы г. Минска.

ВОСПИТЫВАТЬ ГОРЯЧИХ ПАТРИОТОВ НАШЕЙ РОДИНЫ

Понять ребенка, научить его — сложная задача для каждого учителя вообще и для начинающего — частности. Учитель — взрослый человек, ученик — незрелый ребенок, т. е. два противоположных мира, которым, на первый взгляд, трудно сойтись.

Как подходить к ребенку раньше? Всем нам известно, как смотрела на этот вопрос старая школа и ее вдохновители. Ребенка надо держать в страхе, «Бойся, мой сын, бога и паря». Эти и тому подобные слова твердили ученику ежедневно. И дети всегда боялись: дома — родителей, в школе — учителей, а на улице — всех.

В школе учитель перешел был грозой для ученика. Линейка, угол, побой аттракциона роль в «воспитании».

Не то у нас теперь. Мы, советские учителя, делаем все, чтобы приблизить ребенка к себе, найти общий с ним язык. Мы часто замечаем, что в обществе взрослых ребенок теряется, стоит в стороне, молчит и трудно его чем-либо заинтересовать. Но лишь только зайдет он своего сверстника, — повеселеет, заговорит, между ними разговор, даже дружба. Педагог должен уметь напугать эти тонкие струны в ребенке, уметь завлечь в нем беседу по тем вопросам, которые интересуют, волнуют малыша. После таких бесед ребенок привязывается к учителю и открывает ему все свои тайны, доверяет ему, и тогда можно уже повести его куда нужно.

Я начинаю знакомиться с детьми школьниками с первых классов, для каждого из них у меня находится тема для беседы. После такой беседы ребенок все более привязывается ко мне, и это дает мне возможность еще лучше понять и изучить его.

По возвращении из Москвы поста почета мною ордена Ленина первый мой визит был к детям. Я побывал у своих школьников в детском санатории, у пионеров, рассказывал им о всем виденном мною в Москве. Мои рассказы произвели на них сильное впечатление, дети засыпали меня вопросами.

Отношения учителя с учениками должны быть дружескими, надо стараться заслужить их расположение и уважение на основе понимания друг друга. Не понимая ребенка, не изучив его характера, никогда не заслужив его доверия.

Правильное взаимоотношение педагога с учащимися укрепляет взаимное доверие, уважение, любовь, способствует успешному воспитанию и обучению детей.

... Начиная новый учебный год, классы снова заполняются живностью детской. Давая учащимся прочные и глубокие знания, я буду неустанно прививать детям честность, прямоту, искренность, любовь к труду, любовь к родине, к партии Ленина — Сталина.

М. Б. ГОЛУБ.
Заслуженный учитель школы, орденонос.

Учительница 5-й средней школы г. Минска.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ

На трибуне — товарищ Молотов. Это была яркая, блестящая речь. Это было выступление главы правительства, представляющего великий народ — народ, знающий свою силу, свою роль в мировой истории.

Глава нашего правительства, наш народный комиссар по иностранным делам говорил твердо и спокойно. Так говорит человек, знающий, что он выслушает от имени могущественного народа.

Речь товарища Молотова не раз прерывалась аплодисментами. Бюта товарищ Молотов давал едкие и язвительные характеристики людям, неудачно пытавшимся затребовать жар чужими руками, по залу, как легкий ветерок, проносился смех.

Но затем все опять утихло, и наступила напряженная тишина.

Было ощущение великого значения этого заседания. Недаром, когда оно кончилось, люди, расходясь из Большого Кремлевского дворца, говорили друг другу:

— Говорил коротко, а сказал все. Какое блестящее выступление!

Товарищ Молотов говорил о хозяйстве и слухах. О хозяйствах — капиталистах и слухах — социалистах, которые усаживают тем из господ, кто им прилично платит...

Хозяева перничают. Суетятся слухи. Наши же государиственные деятели Европы владеют в совершенстве искусством запугивания. Ведь в суматохе легче всего отвлечь от себя внимание, затуманить голову и даже проследить спасателями отечества.

А слухи из «социалистического» лагеря между тем из кожи лезут вой, чтоб по-лучше объявить Советский Союз за его политику мира, за то, что он разоблачил провокацию поджигателей войны, сорвал с них маски империалистов.

Чувствуется ясно: ни у хозяев, ни тем более у их слуг нет чувства собственности, нет умения владеть собой. Волжигатель, пойманный с поличным, чувствует себя неважно и начинает растерянно жестикулировать, даже если он джентльмен и хорошо воспитан.

Джентльмены долго и настойчиво пытались свести два великих народа, два наиболее крупных европейских государства — СССР и Германию. И вдруг все их планы рухнули. Отсюда их крик на всю Европу.

Товарищ Молотов в своей речи рассказывал вчера на Сессии о причинах крика, которым исполнена значительная часть английской и французской буржуазной прессы. Хозяева этой прессы пытались, скрывшись под маской миролюбия, захватить мировую войну.

И каждый из присутствующих на этом заседании Сессии запомнил слова товарища Молотова о том, что мы не обязаны втягиваться в войну ни на стороне Англии против Германии, ни на стороне Германии против Англии. Что главное — это интересы советского народа. Что коренные интересы советского народа связаны с коренными интересами других народов.

И каждый запомнил слова товарища Молотова, что отныне кладется конец вражде двух государств, что мы стоим за развитие и укрепление дружбы между советским и германским народами.

Депутаты и гости встретили это заявление горячими аплодисментами.

Советский народ, укрепляя свою военную мощь, отстаивал и отстаивает дело мира. Договор о ненападении, подписанный между Германией и Советским Союзом, сулит поле для военных столкновений в Европе. Недаром подписание этого пакта товарищ Молотов назвал «споровым пунктом в истории Европы, да и не только Европы».

Сессия устроила бурную овацию присутствующему в зале товарищу Сталину — вдохновителю нашей мирной политики, тому, кто первый беспощадно разоблачал босни провокаторов войны.

Провокаторы до сих пор успокоиться не могут. Вот почему их слухи так усиленно волнут: как смеет СССР не вылезаться в войну с Германией?

— Если у этих господ есть непреодолимое желание воевать — пусть воюют сами, без Советского Союза, а мы посмотрим, что это за война...

Эти слова товарища Молотова вызвали веселое оживление в зале.

Советский народ умеет воевать, любит воевать, когда это необходимо, — это могут засвидетельствовать хотя бы самураи. Но советский народ не позволяет использовать себя в интересах тех или иных капиталистических кланов.

От имени советского народа внеочередная Четвертая Сессия Верховного Совета СССР по предложению депутата Шербакова единогласно одобрила внешнеполитическую советского правительства и ратифицировала договор о ненападении между Германией и Советским Союзом...

Заседание окончилось. Но еще долго в коридорах Большого Кремлевского дворца толпились депутаты и гости, — они обменивались впечатлениями, продолжали обсуждать замечательную речь товарища Молотова.

Г. РЫЛИН.

(«ПРАВДА»).

